



OSMANİYE ÖZEL YENİ HAYAT HASTANESİ
2021 YILI EĞİTİM PLANI



Döküman kodu:KEY01

Yayın tarihi:20.01.2021

Revizyon tarihi:20.01.2021

Revizyon no:1

Sayfa:8

| EĞİTİMİN KONUSU/ İÇERİĞİNE İLİŞKİN GENEL BAŞLIKLAR | EĞİTİMİN AMACI | EĞİTİMİN HEDEFİ/ EĞİTİM İÇİN GEREKLİ MATERYAL- LER | EĞİTİM VERİLE- CEK PERSO- NEL ÜNVANI | EĞİTİMİ VERECEK KİŞİ/ÜNV AN /BİRİM | GERÇEK- LEŞEN EĞİTİM TARİHİ | EĞİTİMİN YERİ / SÜRESİ | EĞİTİM YÖNTEMİ/ AŞAMALARI | EĞİTİM ETKİNLİĞİNİ DEĞERLENDİ RME YÖNTEMİ |
|--|---|--|---|--|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---|
| - İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ - HAP BİLGİLENDİRME EĞİTİMİ VE ACIL DURUM TATBİKATI | -Sağlık çalışanları için ideal ve güvenli bir çalışma ortamının sağlanması. -Hastanede karşılaşılabilecek doğal afet, yangın, patlama, acil tıbbi müdahale gerektiren durumlarda insanların ve fiziksel unsurların zarar görmemesi\ göreceklere zararın en alt düzeye düşürülmesini sağlanmak. | Hasta ve Çalışan Güvenliğini Sağlamak/ -Sunu/ Döküman | Tüm Personel | Kenan Mansuroğlu Nursel Sariaslan | | - Toplantısalonu 30/90 dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |
| ENFEKSİYONGÜNLERİ SEMİNERİ - EL HİJYENİ -SAĞLIK HİZMETİ İLE İLİŞKİLİ ENFEKSİYONLARIN ÖNLENMESİ -İZOLASYON ÖNLEMLERİ -KORUYUCU EKİPMAN KULLANIMI -PERSONEL YARALANMALARI -ATIK YÖNETİMİ -SAĞLIK TARAMALARI -KÜLTÜR ALMA YÖNTEMLERİ | -Hastane enfeksiyonlarının önlenmesini ve kontrolü sağlamak. | Enfeksiyonları ve Kontrol Önlemlerinin Alınmasını Sağlamak / -Sunu/ Döküman | Tüm Personel Hemşire | Suzan Bülbül Burcu Sağır Mustafa Bayrambeğ Hikmet Çağrı Alan Abdullah Argun Arkan | | -toplantı salonu30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |
| İLETİŞİM BECERİLERİ VE ETKİLİ İLETİŞİM | Sağlık hizmeti sunumu sırasında doğru iletişim şeklini kullanmak. | Hasta ve Çalışanlar Arasında Güvenli İletişimi Sağlamak/ -Sunu/ Döküman | Tüm Personel | Aziz Kaplan | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|-------------|
| ÇALIŞAN HAKLARI VE GÜVENLİĞİ | Çalışanın güvenli hizmet vermesi konusunda bilgi sahibi olmasını sağlamak. | Çalışan Güvenliğini Korumak ve Riskleri En Aza İndirmek/ -Sunu/ Döküman | Tüm Personel | Ahmet Çelik | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |
| HASTA HAKLARI ve GÜVENLİĞİ | Hasta hakları ve güvenliği konusunda tüm personeli bilgilendirmek | Hasta Güvenliğini Sağlamak, Riskleri En Aza İndirmek -Sunu/ Döküman | Tüm Personel | Nursel Sarıaslan | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |
| BİLGİ GÜVENLİĞİ | Hasta bilgilerinin gizliliğini sağlamak. | Hastaların Bilgi Güvenliğini ve Mahremiyetini Sağlamak/ -Sunu/ Döküman | Tüm personel | Ali Çolak | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |
| -NUMUNE ALINMASI VE TRANSFER İŞLEMLERİ - KAN TRANSFÜZYONU VE HEMOJİVİLANS - KRİTİK HASTALARDA NUTRİSYONEL DESTEK İHTİYACININ BELİRLENMESİ | -Hasta güvenliği ve çalışanlar için sağlıklı bir laboratuvar çalışma ortamını sağlamak. - Güvenli kan transfüzyonun farkındalığını yaratmak - Preanalitik,analitik ve postanalitik süreçlerinin ve cihaz temizlik/bakımının uygulanmasını sağlamak. - Yatan ve ayaktan başvuran hastalarda oral, enteral ve parenteral beslenmenin bilimsel ve etkin bir şekilde yapılmasını sağlamak, uygulamayı yürüten tüm elemanların beslenme bilgilerini ve uygulama teknikleri ile ilgili becerilerini geliştirmek, hastane birimlerine beslenme ve besleme eğitimi vermek. | Hasta ve Çalışan Güvenliğini Sağlamak -Transfüzyonu Güvenli Hale Getirmek - Laboratuvar Süreçlerinin Etkin Uygulanmasını Sağlamak/ -Sunu/ Döküman | Sağlık Personelleri (Hemşire, Ebe, Sağlık Tekniker ve Teknisyen) | Soner Eğri Göksu Karakurt | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---------------|--|-----------------------------|-------------------------------|-------------|
| SAĞLIK ÇALIŞANLARINDA TÜKENMİŞLİK, MESLEKİ DOYUM, MOTİVASYON VE KİŞİSEL GELİŞİM EĞİTİMİ | Mesleki Gelişiminin Teşvik Edilmesi ve Motivasyonunun Artırılması | Çalışanlar Arasında Güvenli bağ Sağlamak/ -Sunu/ Döküman | Tüm Personel | Suzan Bülbül | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |
| ANNE SÜTÜ İLE BESLENMEDE DANIŞMANLIK EĞİTİMİ | Anne sütünün önemi, anne sütü ile beslenme, emzirme teknikleri, süt sağma ve saklama koşulları, özel durumlarda beslenme, emzirme ile ilgili sorunlar,relaktasyon | Anne sütü kullanımının yaygınlaştırılması, ilk 6 ay sadece anne sütü ile beslenmeye teşvik/ -Sunu/ Döküman | Tüm personel | Derya Özdemir | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |
| SARF MALZEME VE İLAÇLARIN GÜVENLİ TRANSFERİ VE İLAÇ GÜVENLİĞİ | Bakım Sürecinin Her Aşamasında, Hasta Güvenliğini Bilimsel Kurallar ve Kabul Görmüş Yaklaşımlar Çerçevesinde Oluşturulmasını Sağlamak. | Hasta Güvenliği, Etkinlik, Uygunluk, Zamanlılık, Hakkaniyet/ -Sunu/ Döküman | Eczane, Depo, Temizlik Personeli, Servis Sorumlular 1 | Semih Emir | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |
| AKILCI İLAÇ KULLANIMI | Sağlık hizmetini sunumu sırasında hastaların zarar görmesini önlemek | Hastaları Hak İhlallerinden Koruyabilmek / -Sunu/ Döküman | Doktor, Hemşire, Ebe Anestezi Teknikeri, ATT, Eczane | Duygu Gödelek | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |
| CPR EĞİTİMİ ve MAVİ KOD YOĞUN BAKIM EĞİTİMİ | CPR uygulamasının tüm basamaklarının doğru uygulanmasını sağlamak. | Hastaya En Hızlı Şekilde CPR Uygulamak/ -Sunu/ Döküman | Hemşire, Radyoloji ve Acil Servis Çalışanları, Mavi Kod Ekibi, | Recai Kaya | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|------------------|------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|-------------|
| HASTA BAŐI TEST CİHAZLARI (HBTC) | Hasta ve alıŐan Güvenliği sağlamak için HBTC' nin etkin kullanımını sağlamak | Cihazların Etkin Ve Güvenli Kullanımını Sağlamak/ -Sunu/ Döküman | Birim Sorumlular | Duygu Gödelek | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |
| MALZEME VE CİHAZ YÖNETİMİ | Hastanede sağlık hizmeti sunumuna yönelik kullanılan malzeme ve cihazların, hasta ve çalışan ihtiyaçları gözetilerek temini ile güvenli, verimli ve etkin kullanımını sağlamaktır. | Etkinlik, Verimlilik, Uygunluk, Zamanlılık, Sağlıklı alıŐma, Yaşam/ -Sunu/ Döküman | Birim Sorumlular | Kenan Mansuroğlu | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |
| ACİL DURUM KODLARI (BEYAZ, MAVİ, PEMBE, KIRMIZI) | Hasta ve alıŐanların Sağlığını Tehdit Edebilecek Olayların Bildirilmesini Sağlamak, İzlemek, Buna Yönelik Gerekli nlemlerin Alınmasını Sağlamak. | Hasta ve alıŐan Güvenliğini Sağlamak/ -Sunu/ Döküman | Tüm Personel | Kenan Mansuroğlu | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |
| İSTENMEYEN OLAY BİDİRİM SİSTEMİ | Kurum içinde meydana gelen, beklenmeyen/ istenmeyen ve ramak kala olayların bildirimini sağlanarak hizmet sürecini daha güvenli Şekilde yapılandırmak çalışanların güvenlik raporlama sistemi kullanımı konusunda bilgilendirmelerini sağlamak. | Hasta ve alıŐan Güvenliğini Sağlamak/ -Sunu/ Döküman | Tüm Personel | Suzan Bülbül | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |
| KİMLİK TANIMLAYICILAR | Hastaya uygulanacak her türlü giriŐimde kimlik tanınması yapılarak, doğru hastaya doğru iŐlemin yapılmasını sağlamak. | Hasta ve alıŐan Güvenliğini Sağlamak/ -Sunu/ Döküman | Tüm Personel | Sevdanur Erdoğan | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--------------------|--------------|--|-----------------------------|-------------------------------|-------------|
| BASI YARASINI ÖNLEME ve BAKIM EĞİTİMİ | Hastalarda bası yarasına yönelik risk faktörlerini değerlendirmek ve bası yarasını önlemek. Bası yarası olan hastanın bakımını etkin bir şekilde yapmak. | Bası Yaralarının Oluşumunun Engellenmesi Risk Faktörlerini Belirleyerek Gerekli Önlemlerin Alınmasını Sağlamak/ -Sunu/ Döküman | Sağlık Çalışanları | Recai Kaya | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |
| AĞRI TANILAMA VE BAKIM PLANI | İfade edilen ağrının değerlendirilerek gerekli takip tedavi ve bakımının yapılmasını sağlamak | Ağrı Tanılamasının Takibinin Geniş Kapsamlı Yapılmasını Sağlamak/ -Sunu/ Döküman | Sağlık Çalışanları | Suzan Bülbül | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |
| DÜŞME RİSKİ DEĞERLENDİRME VE HASTA DÜŞMELERİNİ ÖNLEME EĞİTİMİ | Hasta düşmelerinin önlenmesine yönelik risk faktörlerinin belirlenerek, önlemlerin alınmasını sağlamak | Düşmeleri Önlemek, Gerekli Güvenlik Önlemlerini Almak, Hasta Ve Çalışan Güvenliğini Sağlamak/ -Sunu/ Döküman | Sağlık Çalışanları | Neşe Gökçe | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |
| KAN TRANSFÜZYONU UYGULAMALARI | Güvenli Kan Transfüzyon Uygulamalarını Sağlamak. | Kan Tranfüzyon Uygulamalarının Usulüne Uygun Yapılmasını sağlamak, Hataları azaltmak -Sunu/ Döküman | Sağlık Çalışanları | Tülay Efe | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |
| NÖBET TESLİM EĞİTİMİ | Nöbetlerin eksiksiz, usulüne uygun ve işleyişi aksatmayacak şekilde yapılmasını sağlamak | Nöbet Teslimlerinin Usule Uygun Yapılarak Sağlık Hizmetinin Devamlılığının Ve Hasta Çalışan Güvenliğinin Sağlanması / | Sağlık Çalışanları | Suzan Bülbül | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|-------------|
| HASTA VE HASTA YAKINI EĞİTİMİ | Hasta/Hasta yakınının hastanede hizmet alımı sürecinde hastaneye uyumunu ve hasta güvenliğini sağlamak | Hasta/ Hasta Yakınına Hizmet Alımı Sürecinde Gereken Bilgilendirmenin Yapılmasının Sağlanması/ -Sunu/ Döküman | Sağlık Çalışanları | Nursel Sarıaslan | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |
| MESLEKİ ETİK VE SORUMLULUKLARI, HASTA MAHREMİYETİ | Toplum yararına üst düzeyde nitelikli ve güvenilir hizmet vermek için özverkleştirmek. | Etkililik, Etkinlik, Verimlilik, Zamanlılık, Süreklilik, Hasta Güvenliği/ -Sunu/ Döküman | Tüm Personel | Suzan Bülbül | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |
| RADYASYON GÜVENLİĞİ | Hasta ve çalışanların sağlık hizmeti kaynaklı radyasyon maruziyetini azaltmaya yönelik önlemlerin alınmasını sağlamak | Etkililik, Etkinlik, Verimlilik, Zamanlılık, Süreklilik, Hasta Ve Çalışan Güvenliğinin Sağlanmasına Yönelik Önlemlerin Alınmasını Sağlamak/ -Sunu/ Döküman | Radyasyon lu alanlarda çalışan personel | Rüştü Çenet | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|-------------|
| KBRN TEHLİKELERİNİN YÖNETİMİ EĞİTİMİ | Hastane ortamındaki kimyasal, biyolojik, radyolojik ve nükleer (KBRN) tehlikeleri tanımlamak, hasta, hasta yakını, çalışan ve çevre güvenliğinin sağlanmasına yönelik gerekli tedbirlerin alınmasını sağlamaktır. | Hasta Güvenliği, Etkinlik, Uygunluk, Zamanlılık, Hakkaniyet/ -Sunu/ Döküman | İlgili Birim Çalışanları | Kenan Mansuroğlu | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |
| -POSTPARTUM KANAMA VE DOĞUMUN ÜÇÜNCÜ EVRESİNİN AKTİF YÖNETİMİ -AĞRI İLE MÜCADELE YÖNTEMLERİ -GEBELERE FİZİKSEL VE DUYGUSAL DESTEK SAĞLANMASI EĞİTİMİ | Sağlık hizmetini sunumu sırasında hastaların zarar görmesini önlemek | Süreçlerinin Etkin Yönetilmesini Sağlamak/ -Sunu/ Döküman | Kadın Doğum Servis Çalışanları | Mehmet Temel | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |
| TESİS GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ | Hastane ve Hastanede Sunulan Hizmetlere İlişkin Risklerin Önlenmesi veya en alt düzeye İndirilmesi. | -Hasta ve Çalışan Güvenliğini Sağlamak -Sağlıklı Çalışma Yaşamı/ -Sunu/ Döküman | Teknik Servis, Sterilizasyon | Suzan Bülbül | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |
| ORGAN VE DOKU NAKLİNDE CANLI VE KADAVRA VERİCİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ SÜRECİ EĞİTİMİ | Organ ve doku nakil işlemini en az risk ve en etkin şekilde yapmak; verici organlarının, dokularının ve hücrelerinin iyi bir şekilde değerlendirilmesini sağlamak | Süreçlerinin Etkin Yönetilmesini Sağlamak/ -Sunu/ Döküman | Yoğun Bakım Çalışanları Acil Çalışanları | Recai Kaya | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |
| ENDOSKOPİK CİHAZLARIN STERİLİZASYON SÜRECİ EĞİTİMİ | Tıbbi amaçlı kullanılan alet ve malzemelerin dezenfeksiyon ve sterilizasyon işlemlerinin, kanıt dayalı rehberler ve ulusal ve uluslararası kabul görmüş uygulamalar çerçevesinde kontrol altına alınmasını sağlamaktır. | Süreçlerinin Etkin Yönetilmesini Sağlamak/ -Sunu/ Döküman | Endoskopi Birim Çalışanları | Suzan Bülbül | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---|-----------------------------------|--|------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|-------------|
| DÜNYA SİGARAYI BIRAKMA GÜNÜ | Toplumda konu ile ilgili farkındalık oluşturmak | Sağlıklı Yaşam/ -Sunu/ Döküman | Sağlık Çalışanları, Hasta ve hasta yakınları | Aziz Kaplan | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | Soru cevap |
| MEME KANSERİ FARKINDALIK AYI | Konu ile ilgili farkındalık oluşturmak | Sağlıklı Yaşam/ -Sunu/ Döküman | Sağlık Çalışanları, Hasta ve hasta yakınları | Hüseyin Kayaoğlu | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |
| DİYABET GÜNLERİ | Toplumda konu ile ilgili farkındalık oluşturmak | Sağlıklı Yaşam/ -Sunu/ Döküman | Sağlık Çalışanları, Hasta ve hasta yakınları | Çetin Sözlü | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |
| ORGAN BAĞIŞI GÜNLERİ | Toplumda konu ile ilgili farkındalık oluşturmak | Sağlıklı Yaşam/ -Sunu/ Döküman | Sağlık Çalışanları, Hasta ve hasta yakınları | Recai Kaya | | -toplantı salonu 30/90dk | TEMEL EĞİTİM TEORİK EĞİTİM | -soru cevap |